



Part of the Dukes Education family.
Together we're extraordinary.



Projeto Educativo

Horizonte CJD

1. Sobre nós...

Fundado em 1934, o Colégio Júlio Dinis é uma das escolas privadas mais antigas do país e tem crescido com o objetivo de se estabelecer como um centro de educação inovadora e de qualidade.

O nome do colégio homenageia um dos mais importantes escritores portugueses do século 19, que nasceu e estudou na cidade do Porto.

O projeto CJD nasceu de um sonho e da paixão pela educação partilhada por um grupo de professores e educadores. Ao longo dos anos, o projeto foi crescendo e hoje o Colégio Júlio Dinis é uma das mais importantes e reconhecidas instituições de ensino do norte de Portugal.

Acreditamos que a educação é um processo dinâmico e holístico cujo objetivo é muito maior do que a mera assimilação de conteúdos de diferentes áreas e disciplinas. Para nós, educar significa dar um contributo significativo para o crescimento global dos nossos alunos, participar num processo que contribui para a formação de indivíduos conscientes do seu papel social e do seu lugar num mundo cada vez mais exigente e desafiante.

Estamos comprometidos em valorizar o processo de aprendizagem, o esforço, a dedicação e o crescimento pessoal de cada aluno promovendo o desenvolvimento de competências que serão fundamentais não apenas no mundo académico, mas também na vida prática de cada um.

No CJD temos como objetivo formar pessoas eficientes, qualificadas e felizes, capazes de realizar sonhos individuais e participar em projetos coletivos.

O futuro é brilhante e estamos empenhados em proporcionar aos nossos alunos o melhor que a educação pode oferecer.

2. Linha cronológica (marcos mais importantes: origem, Sec, Cambridge, parceria Dukes, Escola Internacional...)

1934 | Fundação do Colégio Júlio Dinis (30 de Maio): escola feminina, em regime de internato e semi-internato, instalada na Rua do Vigorosa

1975 | Abertura das primeiras turmas mistas, apenas em regime de externato

2006 | Abertura da Creche

2008 | O Dr. Marco tornou-se Diretor do CJD

2011 | Abertura do Ensino Secundário

2016 | Alargamento das instalações, para a Rua de Silva Tapada

2017 | Abertura da Creche Feliz

2023 | O CJD passa a integrar a Rede Dukes Education

Mudança para as instalações do Campus CJD

Abertura da Escola Internacional.

3. A nossa missão, a nossa visão e os nossos valores

No Colégio Júlio Dinis, acreditamos que a educação é a chave para um futuro promissor. A nossa missão é proporcionar um ambiente de aprendizagem estimulante e inclusivo, onde cada aluno é incentivado a desenvolver as suas qualidades, dotando-os de uma formação sólida que os prepara para o futuro. Promovemos a excelência académica, mas também valorizamos o crescimento pessoal e social dos nossos estudantes, tornando-os cidadãos autónomos, flexíveis e disponíveis para a mudança, multiculturais e fluentes em línguas estrangeiras, em suma, cidadãos capazes de integrar a sociedade atual e evoluir com ela

Os valores fundamentais do Colégio Júlio Dinis, juntamente com a promoção das *soft skills*, ou competências interpessoais e emocionais, criam uma abordagem educativa integrada que prepara os alunos para o futuro, tanto em termos académicos como sociais.

1. Excelência Académica e Pensamento Crítico

O Colégio Júlio Dinis não se limita a procurar a excelência académica no sentido tradicional, como também valoriza o desenvolvimento de *soft skills* como o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. Através de metodologias ativas, os alunos são desafiados a questionar, analisar e sintetizar informações, promovendo uma mentalidade analítica e criativa. Estas competências são essenciais para enfrentar o mundo globalizado e tecnologicamente avançado em que os alunos irão trabalhar.

2. Responsabilidade e Cidadania com Liderança e Empatia

A responsabilidade social e a cidadania ativa estão intimamente ligadas ao desenvolvimento de competências de liderança e empatia. Ao participar em projetos comunitários e atividades de voluntariado, os alunos aprendem a liderar com responsabilidade e a entender as necessidades dos outros. Estas atividades ajudam os estudantes a desenvolver a inteligência emocional, uma capacidade crucial que inclui a capacidade de reconhecer e gerir emoções, as próprias e as dos outros.

3. Respeito e Ética com Comunicação Eficaz

O respeito pelo próximo e a prática da ética no colégio promovem um ambiente propício ao desenvolvimento de uma comunicação eficaz. Os alunos aprendem a comunicar de forma clara e respeitosa, tanto em contextos formais como informais, o que os capacita para expressar ideias e sentimentos de forma construtiva. A colaboração e a capacidade de trabalhar em equipa são também fomentadas num ambiente em que o respeito mútuo é valorizado.

4. Inclusão e Diversidade com Adaptação e Resiliência

Num colégio que valoriza a inclusão e a diversidade, os alunos são expostos a diferentes culturas e formas de pensar, o que desenvolve a sua capacidade de adaptação e resiliência. Ao aprenderem a trabalhar com colegas de diferentes origens, os alunos tornam-se mais flexíveis e capazes de enfrentar desafios com uma mentalidade aberta. A aceitação da diversidade promove também a tolerância e o respeito pela diferença, qualidades indispensáveis no mundo cada vez mais multicultural em que vivemos.

5. Autonomia e Iniciativa com Gestão de Tempo e Criatividade

O incentivo à autonomia e à iniciativa prepara os alunos para desenvolverem competências como a gestão do tempo e a automotivação. O colégio assume-se enquanto espaço para que os alunos assumam a responsabilidade pelo seu próprio percurso académico, o que contribui para a sua autogestão e disciplina pessoal. Além disso, ao serem desafiados a tomar iniciativas, cultivam a criatividade e a inovação, competências-chave para um mundo profissional em rápida mudança.

6. Sustentabilidade e Ambiente com Consciência Global e Trabalho em Equipa

A educação para a sustentabilidade e a preservação ambiental não só desenvolve uma consciência global, como também fortalece competências de trabalho em equipa. Ao participar em projetos ecológicos, os alunos aprendem a trabalhar em conjunto para alcançar objetivos comuns que beneficiem a sociedade e o planeta. A responsabilidade ambiental desenvolve também a capacidade de pensar a longo prazo e tomar decisões responsáveis e éticas.

No Colégio Júlio Dinis, cada dia é uma oportunidade para aprender, crescer e transformar. *Together we're extraordinary!*

4. Oferta educativa (descrição sucinta de cada polo/ciclo de ensino do regular e internacional, com a potencialização das AEC's e Projetos)

Responsável: Helena Silva e Ana Cardoso; Francisca Ferraz, Ana Duarte, Francisco Ferraz e Rui Oliveira

CRECHE

Afeto, cuidado e atenção são a base fundamental da nossa rotina diária em creche.

Conscientes da importante responsabilidade de receber crianças de tão tenra idade, acompanhamos o crescimento dos nossos bebés, garantindo todas as rotinas de bem-estar num ambiente seguro e acolhedor.

Os primeiros 3 anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento físico, intelectual e emocional da criança, assim, respeitando o ritmo e necessidades de cada bebé, construímos rotinas de alimentação, sono e higiene. Nesta interação, os bebés desenvolvem um vínculo de carinho com a equipa, sentem-se amados e criam o sentido de confiança e segurança nos adultos e no espaço que os envolvem.

Entre colos e muito mimo, os bebés vivem as suas primeiras conquistas e aprendizagens, descobrindo-se a si próprios, mas descobrindo também o maravilhoso mundo que os rodeia através de atividades educativas estimulantes, exploratórias e criativas.

PRÉ-ESCOLAR

Nutrir, encorajar e explorar são os pilares fundamentais de nossa rotina diária na pré-escola.

Compreendendo a importante responsabilidade de orientar as crianças, promovemos o seu crescimento garantindo todas as rotinas de desenvolvimento num ambiente seguro e envolvente.

Os anos pré-escolares são vitais para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. Ao respeitar o ritmo e os interesses únicos de cada criança, estabelecemos rotinas para brincar, aprender e descobrir. Por meio desta interação, as

crianças constroem fortes conexões com a equipa, sentem-se valorizadas e criam uma sensação de confiança e segurança nos adultos e no espaço ao seu redor.

Entre risos e momentos compartilhados, as crianças conquistam importantes marcos e aventuras de aprendizagem, descobrindo-se a si mesmas e ao mundo vibrante ao seu redor através de variadas atividades educacionais estimulantes, interativas e criativas.

Integradas na rotina do pré-escolar promovemos a oferta educativa de Inglês (Cambridge), Expressão Musical, Expressão Físico Motora e Oficina das Emoções. Dinamizamos vários projetos comuns a todos os níveis do pré-escolar: Agora Falo eu!, Agora Escolho Eu!, Dia Sobre Rodas, Área das Peças Soltas e Horta Pedagógica. Os grupos dos 4 e 5 anos, exploram também o projeto 5, 4, 3, 2, 1. As crianças de 5 anos vivenciam ainda os projetos Sou Finalista e Puzzle Comunitário.

Conscientes que todas as partes são essenciais e participam no grandioso processo educativo, a abordagem ao nosso método de ensino tem como base a interligação entre Colégio / Criança / Família. partilhando experiências e vivendo-as no dia a dia na rotina do grupo.

2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Sendo a educação um processo contínuo de evolução integral e intencional, é importante que, no Ensino Básico, se comece a dar corpo aos pilares estruturantes do Projeto Educativo. Para tal, são criados ambientes em que os hábitos e as metodologias de trabalho potenciem alunos autónomos e responsáveis, disponíveis para a mudança, capazes de evoluir num mundo multicultural e digital e com fluência em língua inglesa. Deste modo, o Colégio Júlio Dinis define um modelo flexível para este ciclo de ensino, liderado por uma equipa de professores que garante a diversificação de ofertas curriculares e extracurriculares, centrando a sua ação na valorização do aluno em contexto escolar.

Tendo em conta a autonomia e a flexibilidade curricular, o Colégio garante a promoção de aprendizagens significativas, através de uma gestão curricular contextualizada, em que os alunos podem experienciar outras atividades e projetos, inseridos nas ações do Projeto Educativo, nomeadamente:

- Componente Artística (Teatro, Dança, Coro, Academia de Música, Oficina de Artes Criativas);
- Componente Tecnológica e Científica (Robótica, The Inventors, Tecnologia em Ação, Ciência em Reação);

- Componente Desportiva (Rugby, Voleibol, Futebol, Basquetebol, Natação, Xadrez, Artes Marciais);
- Salas Temáticas (+Estudo, Laboratório de Números e Letras, Clubes no âmbito das disciplinas de Português, Matemática e Inglês e nas áreas da Saúde e da Academia Júnior eTwinning);
- Projetos (eTwinning; Erasmus+; Eco-Escolas).

Deste modo, para além de estabelecer, também, uma relação mais próxima com as famílias, o Colégio potencia um conjunto de atividades que permitem que os seus alunos adquiram bases estruturantes para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

ENSINO SECUNDÁRIO

O Colégio Júlio Dinis perspetiva o ciclo de estudos do Ensino Secundário numa ótica de consolidação de conhecimentos estruturantes de ciclos anteriores e de antecipação de muitas das exigências e dos desafios do ensino universitário.

Sem nunca esquecer que a educação é um processo contínuo e considerando os pilares estruturantes do Projeto Educativo, as matrizes dos três cursos disponibilizados (Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas) são delineadas com vista a potenciar uma maior autonomia e responsabilidade por parte dos alunos, implicando, também, a necessária inter-relação entre conceitos e conteúdos das mais variadas áreas curriculares, a fim de os dotar dos mecanismos essenciais para fazer face aos desafios futuros.

Para além disso, sempre sob a orientação e a liderança de um conjunto de professores atentos às necessidades e especificidades dos alunos, centrando a sua ação na valorização do aluno em contexto escolar, são disponibilizadas, pelo Colégio, um conjunto de atividades e/ou estratégias que visam garantir a diversificação de ofertas curriculares que proporcionem o desenvolvimento e a consolidação das aprendizagens.

A saber:

- tempos suplementares e desdobramento letivo em diversas áreas disciplinares (Português, Matemática A, Física e Química A, Biologia e Geologia);
- aulas de preparação para as provas de exame nacional (desde o início do ano letivo);
- sessões de apoio semanal a várias disciplinas (Português, Matemática A, Filosofia, Biologia e Geologia, Economia A, História A, Geografia A e MACS), a partir do 10.º ano de escolaridade;

- possibilidade de permuta de uma das disciplinas bienais e/ou de uma das disciplinas anuais da componente de formação específica do curso por disciplinas correspondentes de um curso diferente do frequentado, tendo e conta as regras esplanadas na Portaria 226-A/2018;
- sessões de Desenvolvimento Pessoal e Social (a partir do 10.º ano de escolaridade), com vista a monitorizar o desempenho do aluno e a orientar o mesmo para o curso universitário mais adequado à sua realidade;
- Projetos (eTwinning; Erasmus+; Eco-Escolas).

Deste modo, o Colégio alia o rigor e a diversificação de estratégias a um conjunto de atividades que, atendendo às particularidades dos seus alunos, potenciam a autonomia e o progresso dos mesmos.

ESCOLA INTERNACIONAL

Na nossa escola internacional, acreditamos em proporcionar uma educação completa que prepare os alunos para o sucesso na comunidade global. De facto, o nosso currículo foi concebido para desafiar e inspirar os alunos por todo o mundo, ao mesmo tempo que apoia as suas necessidades e interesses individuais.

Desde o programa dos anos iniciais até ao programa dos anos secundários, oferecemos uma ampla gama de disciplinas em áreas como línguas, matemática, ciências, humanidades e artes. Os nossos professores são educadores apaixonados e experientes, dedicados a ajudar cada aluno a alcançar o seu pleno potencial.

Além das disciplinas académicas principais, também oferecemos uma variedade de atividades extracurriculares e oportunidades para os alunos desenvolverem competências de liderança, serviço comunitário e consciência cultural. Acreditamos que uma educação completa vai além da sala de aula e que os alunos devem ter a oportunidade de explorar as suas paixões e interesses para além das disciplinas académicas tradicionais. Assim, disponibilizamos Salas de Estudo, nomeadamente nos níveis de Primary e Lower Secondary, onde os alunos podem consolidar o que aprenderam ao longo do dia e realizar os seus trabalhos de casa, além de uma variedade de Atividades Extracurriculares, divididas em três áreas principais: Desporto, Música e Tecnologia.

No geral, o nosso currículo foi concebido para fomentar o interesse pela aprendizagem e um compromisso duradouro com o crescimento e o desenvolvimento pessoal. Temos orgulho em oferecer o currículo Cambridge e estamos confiantes de que

os nossos alunos se formarão preparados para ter sucesso em qualquer caminho que escolham.

Cambridge Primary

O Cambridge Primary inicia os alunos numa jornada educativa enriquecedora. Projetado para estudantes com idades entre 5 e 11 anos, proporciona uma base sólida no início dos anos escolares, garantindo uma progressão tranquila ao longo do percurso Cambridge, de forma adequada a cada faixa etária. O processo de aprendizagem torna-se, assim, muito flexível, não restringindo os alunos à oferta formal de Cambridge, pois possibilita a conjugação com a oferta de disciplinas nacionais, tornando-o, paralelamente, muito mais enriquecedor.

Cambridge Lower Secondary

O Cambridge Lower Secondary, geralmente destinado a alunos com idades entre 11 e 14 anos, é o próximo passo no percurso educativo, preparando-os para as etapas subsequentes. O currículo dá ênfase tanto às disciplinas académicas principais quanto ao desenvolvimento da criatividade, autoexpressão e bem-estar, dando continuidade, de forma genérica, às mesmas disciplinas do Cambridge Primary. Aquilo que se pretende é que os alunos aprofundem o seu conhecimento dentro das diferentes áreas, fomentando o seu pensamento crítico e expressão criativa. Ao mesmo tempo, este nível ajuda a estabelecer bases necessárias para os próximos níveis.

Cambridge Upper Secondary

O Cambridge Upper Secondary é destinado, geralmente, a alunos com idades entre 14 e 16 anos. No CJD, oferecemos o Cambridge IGCSE.

No CJD, o Cambridge Upper Secondary proporciona uma experiência de aprendizagem dinâmica, incentivando a exploração de uma ampla gama de disciplinas e ajudando os alunos a estabelecerem conexões entre diferentes áreas do conhecimento. O centro desta etapa é o Cambridge IGCSE, uma qualificação internacionalmente reconhecida que desenvolve competências em pensamento criativo, investigação e resolução de problemas, preparando os alunos para níveis de estudo mais avançados. No CJD, os alunos podem selecionar entre várias disciplinas do IGCSE. Este nível assegura que os estudantes aprofundem os seus conhecimentos e desenvolvam uma base interdisciplinar sólida para o futuro.

O nosso objetivo é proporcionar uma experiência educativa abrangente, com uma ampla seleção de disciplinas Cambridge IGCSE, fomentando a curiosidade intelectual e as conexões interdisciplinares.

Cambridge Advanced

Para alunos com idades entre 16 e 19 anos, o Cambridge Advanced oferece os estudos avançados necessários para a preparação para a universidade e o ensino superior, incluindo o Cambridge International AS & A Level. As qualificações atribuídas aos alunos que completam o nível Advanced, por emanarem da avaliação da prestigiada Universidade de Cambridge são uma mais-valia, não só no processo de formação dos alunos, mas também nas suas candidaturas às Universidades: são abertas portas a um mundo de possibilidades.

A educação providenciada pelo Programa Cambridge vai no sentido de contribuir de forma contínua para o crescimento pessoal e bem-estar dos alunos, ao longo de todo o percurso académico.

Os alunos de Cambridge construirão um conhecimento alicerçado nas várias disciplinas, na compreensão de conceitos que lhes permitirão desenvolver uma série de competências, hábitos de aprendizagem e características que os tornarão cidadão globais preparados para fazer do mundo um lugar melhor!

Os alunos de Cambridge no CJD International School sentir-se-ão seguros, aceites e apoiados no ambiente escolar, que se pretende que seja o mais diversificado, inclusivo e multicultural possível.

5. +Projetos (Eco, Líderes; , Steam labs, Clubes Music Centre, Knowledge Centre ...)

Eco-Escolas

O Colégio Júlio Dinis tem o orgulho de hastear a bandeira verde da Eco-Escolas, um projeto Foundation for Environmental Education (FEE).

Este projeto visa envolver os nossos alunos, levando-os a questionar o seu papel e modos de agir em prol da proteção do nosso planeta. É um projeto que procura envolver toda a escola e alcançar toda a comunidade educativa. Procura motivar e desafiar os nossos alunos para as questões da educação ambiental e do desenvolvimento sustentável. Acreditamos que é pela exploração, pelo envolvimento e pelo pensamento crítico que passaremos às gerações futuras uma mensagem duradoura de confiança num mundo melhor.

eTwinning

O Colégio Júlio Dinis detém, desde há alguns anos, o Selo de Escola eTwinning. Esta distinção é fruto da implementação desta metodologia de aprendizagem em diversos ciclos de ensino, através de projetos interdisciplinares distinguidos a nível nacional e europeu. No âmbito deste reconhecimento, surgiu a Academia Júnior eTwinning, um clube de oferta gratuita do colégio. Destinada a alunos entre os 10 e os 15 anos, é um espaço onde se desenvolvem projetos com outras escolas da rede eTwinning e se promove a criatividade, a camaradagem e a cidadania ativa.

O eTwinning é uma Ação do Programa Erasmus+ da União Europeia, que tem como principal objetivo criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias. Uma Escola eTwinning promove a inclusão e a inovação, o trabalho de equipa e o papel ativo dos alunos, sendo um modelo a seguir por outras escolas. Um aluno eTwinner é um agente de mudança.

STEM

O conceito STEM (do inglês Science, Technology, Engineering e Mathematics) aporta ao Colégio uma dinâmica de conteúdos que procuram dar resposta ao mundo competitivo em que vivemos. O objetivo é promover e criar oportunidades para que os nossos alunos inovem e desenhem o futuro. Tudo isto num ambiente colaborativo, dinâmico e equipado com a mais recente tecnologia informática.

É, portanto, através da interdisciplinaridade destas diferentes áreas que se visam soluções, que se procura resolver problemas, criar outros problemas e fomentar o espírito crítico de jovens ávidos por desafios e conquistas.

Líderes Digitais

O Colégio Júlio Dinis faz parte das muitas escolas que se juntam ao projeto nacional Líderes Digitais. Este projeto tem como objetivo principal motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital. Os alunos que integram o projeto passam a pertencer à equipa dos Líderes Digitais CJD que têm como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais.

6. Atividades Extracurriculares

No Colégio Júlio Dinis, acreditamos que o desenvolvimento integral dos nossos alunos vai além do currículo académico, sendo igualmente importante a promoção de competências sociais, físicas, cognitivas e criativas. Por isso, oferecemos uma ampla gama de atividades extracurriculares, que têm como objetivo proporcionar aos alunos uma educação mais diversificada e estimulante. Estas atividades são desenhadas para potenciar as suas capacidades, incentivar o trabalho em equipa e promover a saúde física e mental. Abaixo apresentamos algumas das principais atividades disponíveis para os nossos alunos:

- **Rugby:** A prática de rugby no Colégio Júlio Dinis é uma oportunidade para os alunos desenvolverem valores como o trabalho em equipa, a perseverança e o respeito. As equipas competem em campeonatos regionais e nacionais, permitindo aos alunos desafiar-se em diferentes níveis de competição.
- **Futebol:** Uma das atividades mais populares na escola, com equipas federadas a disputar campeonatos regionais e nacionais. Este desporto promove o desenvolvimento de habilidades técnicas, a liderança e a capacidade de trabalhar em conjunto.
- **Voleibol:** É outra modalidade com equipas federadas que competem em diversos campeonatos. Os alunos aprendem não só as técnicas do jogo, mas também a importância da comunicação e da coordenação dentro de uma equipa.
- **Basquetebol:** No Colégio Júlio Dinis, o basquetebol é uma atividade altamente valorizada. Através do treino regular, os alunos desenvolvem habilidades motoras e disciplina, ao mesmo tempo que aprimoram o espírito de equipa em competições regionais e nacionais.
- **Floorball:** Uma modalidade em crescimento na escola, o floorball é praticado em equipas, incentivando a agilidade, a concentração e a capacidade de adaptação rápida em situações de jogo.
- **Patinagem:** Oferece aos alunos a oportunidade de explorar a coordenação motora e o equilíbrio, ao mesmo tempo que promove a expressão artística e o prazer pela atividade física.
- **Karaté:** Ensina aos alunos disciplina, respeito e concentração, ao mesmo tempo que proporciona uma excelente forma de exercício físico.

- **Judo:** Como parte do nosso clube federado, o Judo ensina aos alunos a importância da autodefesa, da confiança e da perseverança, além de ser uma prática altamente eficaz para o desenvolvimento físico e mental.
- **Jiu-Jitsu:** É uma arte marcial que fomenta a autoconfiança, o autocontrole e a resistência física, ajudando os alunos a desenvolverem não apenas força, mas também a disciplina necessária para superar desafios.
- **Padel:** Uma modalidade em crescente popularidade, é uma excelente opção para alunos que gostam de desporto em pares. Através da prática regular, os alunos aprendem a trabalhar em equipe e a melhorar sua condição física de forma divertida.
- **Ioga:** No colégio, foca-se no equilíbrio entre corpo e mente, ajudando os alunos a melhorar a flexibilidade, a concentração e a gestão do stress, promovendo o bem-estar geral.
- **Robótica:** Uma atividade dinâmica que estimula a criatividade e o pensamento crítico. Os alunos têm a oportunidade de desenvolver projetos tecnológicos, aprender programação e trabalhar em equipa para resolver problemas.
- **Xadrez:** Uma excelente atividade para o desenvolvimento da concentração, estratégia e resolução de problemas. Os alunos podem competir em torneios internos e externos, aperfeiçoando suas habilidades cognitivas.
- **Dança e Dança Criativa:** As atividades de dança são uma expressão artística que fomenta a coordenação, a criatividade e a expressão emocional. A dança criativa permite aos alunos explorar novos movimentos e desenvolver a sua própria identidade artística.
- **Ballet:** O ballet é uma atividade que desenvolve a disciplina, a postura e a flexibilidade. Além disso, oferece aos alunos a oportunidade de expressar emoções através da dança clássica, aprimorando suas habilidades motoras e artísticas.
- **Design Thinking:** É uma metodologia criativa que ajuda os alunos a resolver problemas de forma inovadora. Através desta prática, os alunos aprendem a pensar de maneira crítica, colaborativa e a procurar soluções eficazes para desafios complexos.
- **Ginástica Acrobática:** Permite aos alunos desenvolverem força, flexibilidade e coordenação, ao mesmo tempo que trabalham em conjunto em apresentações e competições.

- **Natação:** é uma atividade física completa que melhora a resistência, a força muscular e a coordenação motora. Os alunos têm a oportunidade de participar em competições e melhorar suas habilidades aquáticas.

Estas atividades extracurriculares são uma parte fundamental do nosso projeto educativo, proporcionando aos alunos do Colégio Júlio Dinis oportunidades para crescerem em diversas áreas, ao mesmo tempo que desenvolvem valores como o respeito, a responsabilidade e o espírito de equipa. Acreditamos que, ao participar nestas atividades, os alunos não só ampliam os seus horizontes, mas também se preparam para os desafios do futuro.

Music Centre

Através da música desenvolvemos competências diversas, tais como coordenação motora, destreza corporal, maior capacidade de concentração, memória e raciocínio lógico. A prática regular exige foco e disciplina, habilidades que podem ser transferidas para outras áreas da vida, em que o progresso gradual e o ambiente positivo ajudam também a construir a confiança e a autoestima.

Assim, o Colégio Júlio Dinis criou o CJD Music Centre, espaço dedicado a todas as crianças, jovens e adultos que desejam aprender música. O nosso objetivo é proporcionar uma educação musical de qualidade, utilizando métodos de ensino adaptados às necessidades e habilidades individuais de cada aluno.

Knowledge Centre

Centro de Formação do Colégio Júlio Dinis é um espaço dinâmico onde podemos embarcar numa jornada de aprendizagem e valorização. Com educadores experientes, cursos envolventes e múltiplas abordagens, tornamos o processo de aprendizagem fluido e eficaz, para miúdos e graúdos, tanto num ambiente escolar como profissional. As áreas de intervenção são diversificadas, desde o ensino de Línguas Estrangeiras, tendo em vista a sua certificação, à formação em Primeiros socorros, Parentalidade, Psicologia positiva, Inteligência emocional, Informática e programação, Comunicação e liderança, Empreendedorismo, Mental coach, ente outras.

Matriz Curricular

O Colégio, tendo em conta a autonomia e flexibilidade curricular, continuará a garantir a promoção de melhores aprendizagens através de uma gestão curricular contextualizada num quadro de uma maior autonomia da escola. Consequentemente, este projeto determina algumas alterações às matrizes curriculares:

- A Oferta Complementar de “Tecnologia em Ação” e “Ciência em Reação” e a integração do “+Desporto”, “Teatro” e “Oficina de Artes Criativas” no Complemento à Educação Artística no 2.º CEB;
- O Apoio ao Estudo, no 2.º CEB, e a Oferta Complementar, no 9.º ano de escolaridade, materializam-se no “Laboratório de Números e Letras”, que funcionará em regime de codocência (Português e Matemática);
- Na área de Cidadania e Desenvolvimento, no 9.º ano, serão desenvolvidas sessões de Orientação Escolar e Profissional, aliadas ao desenvolvimento do tema “Mundo do Trabalho”, definido na Estratégia de Educação para a Cidadania;
- No Ensino Secundário, os alunos terão a possibilidade de realizar disciplinas de complemento ao currículo.

Este projeto contempla a possibilidade da existência de tempos, a definir pelas equipas pedagógicas, para a implementação sustentada da metodologia de trabalho de projeto, envolvendo diferentes áreas disciplinares.

No âmbito da sua autonomia, o Colégio Júlio Dinis organiza os tempos letivos em cargas unitárias de 50 minutos. Os tempos apresentados correspondem aos tempos por área disciplinar e disciplinas, de acordo com o ciclo de ensino. O tempo a cumprir é realizado pelo somatório dos tempos alocados às diversas disciplinas, podendo ser feitos ajustes de compensação entre semanas.

As matrizes curriculares a seguir apresentadas tiveram como base os normativos explanados através do Decreto-Lei n.º 55/2028 de 6 de julho, bem como o emanado na Portaria n.º 59/2014 de 7 de março.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes do Currículo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Português	450	450	450	450
Matemática	450	450	450	450
Estudo do Meio	150	150	200	200
Inglês	-	-	150	150
Educação Artística	450	450	450	450
Educação Artística	50	50	50	50
Educação Musical	50	50	50	50
Educação Física	50	50	50	50
Intervalos	300	300	300	300
Apoio ao Estudo	150	150	150	150
Oferta Complementar	200	200	100	100
Oficina das Emoções	25	25	25	25
Xadrez	25	25	25	25
Ciências Experimentais	25	25	-	-
Informática	25	25	50	50
Inglês	100	100	-	-
Cidadania e Desenvolvimento (a)	-	-	-	-
TOTAL	1850	1850	1950	1950

(a) Área de integração curricular transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

2.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes do Currículo	5.º ano	6.º ano
Línguas e estudos sociais	600	600
Português	250	250
Inglês	200	200
História e Geografia de Portugal	100	100
Cidadania e Desenvolvimento Pessoal	50	50
Matemática e Ciências	350	350
Matemática	250	250
Ciências Naturais	100	100
Educação Artística e Tecnológica	250	250
Ed. Visual	100	100
Ed. Tecnológica	50	50
Ed. Musical	50	50
TIC	50	50
Educação Física	150	150
Oferta Complementar	100	100
Tecnologia em Ação	100	100
Ciência em Reação		
Complemento à Educação Artística	100	100
Opção 1: Teatro		
Opção 2: Oficina de Artes Criativas	100	100
Opção 3: +Desporto (Voleibol/Rugby)		
Apoio ao Estudo	100	100
TOTAL	1650	1650

3.º Ciclo do Ensino Básico

Componentes do Currículo	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Português	250	250	250
Línguas Estrangeiras	350	300	300
Inglês	200	200	200
Espanhol	150	100	100
Francês			
Ciências Sociais e Humanas	300	300	250
História	100	150	100
Geografia	150	100	100
Cidadania e Desenvolvimento	50	50	50
Matemática	250	250	250
Ciências Físico-Naturais	300	300	300
Ciências Naturais	150	150	150
Físico-Química	150	150	150
Educação Artística e Tecnológica	150	150	150
Educação Visual	50	50	50
Tecnologias da Informação e Comunicação	50	50	50
Complemento à Educação Artística	50	50	50
Educação Física	150	150	150
Oferta Complementar	-	-	100
Laboratório de números e letras	-	-	100
TOTAL	1750	1750	1750

Ensino Secundário

Componentes do Currículo	10.º ano	11.º ano	12.º ano
Formação Geral	700	700	450
Português	250	250	300
Língua Estrangeira I, II ou III	150	150	-
Filosofia	150	150	-
Educação Física	150	150	150
Formação Específica	300	250	400
Trienal	300	250	400
Formação Específica – CT (c)	650	700	-
Bienal 1	300	350	-
Bienal 2	350	350	-
Formação Específica – LH (c)	550	600	-
Bienal 1	250	300	-
Bienal 2	300	300	-
Formação Específica – SE (c)	500	600	-
Bienal 1	250	300	-
Bienal 2	250	300	-
Opções (d) e (e)	-	-	300 (600)
Opção 1	-	-	150
Opção 2	-	-	150
Opção 3 (complemento ao currículo)	-	-	(150)
Opção 4 (complemento ao currículo)	-	-	(150)
Cidadania e Desenvolvimento (f)	-	-	-
TOTAL	1550 (1650)	1550 (1650)	1150

As disciplinas das opções (c), (d) e (e) constam dos anexos I, II e III do Despacho 226-A/2018 de 7 de agosto, conjugadas com a oferta da escola:

- (c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea c);
- (d) e (e) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opção da alínea d).

(f) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação.

Oferta Curricular no Ensino Secundário

Componente de Formação Geral

Português

(10.º, 11.º e 12.º Ano)

Língua Estrangeira – Inglês | Espanhol (iniciação e continuação)

(10.º e 11.º Ano)

Filosofia

(10.º e 11.º Ano)

Educação Física

(10.º, 11.º e 12.º Ano)

Curso de Ciências e Tecnologias

Matemática A

(10.º, 11.º e 12.º Ano)

*Física e Química A | Geografia A | Espanhol Iniciação

(10.º e 11.º Ano)

*Biologia e Geologia | *Geometria Descritiva A | Economia A

(10.º e 11.º Ano)

1.ª Disciplina de Opção

(12.º Ano)

2.ª Disciplina de Opção

(12.º Ano)

Opcionais – *Física, *Química, *Biologia, *Materiais, Inglês, Espanhol, Psicologia, Sociologia, Economia C

*** uma disciplina obrigatória**

Curso de Ciências Socioeconómicas

Matemática A
(10.º, 11.º e 12.º Ano)

*Economia A
(10.º e 11.º Ano)

*Geografia A | Física e Química A | Espanhol Iniciação
(10.º e 11.º Ano)

-
- 1.ª Disciplina de Opção
(12.º Ano)

2.ª Disciplina de Opção
(12.º Ano)

Opcionais – *Economia C, Física, Química, Biologia, Materiais, Inglês, Espanhol, Psicologia, Sociologia,

*** uma disciplina obrigatória**

Curso de Línguas e Humanidades

- História A
(10.º, 11.º e 12.º Ano)

*Geografia A | Espanhol
(10.º e 11.º Ano)

*MACS | Biologia e Geologia | Economia A
(10.º e 11.º Ano)

1.ª Disciplina de Opção
(12.º Ano)

2.ª Disciplina de Opção
(12.º Ano)

Opcionais – *Inglês, *Espanhol, *Psicologia, *Sociologia, Economia C, Física, Química, Biologia, Materiais,

*** uma disciplina obrigatória**



Colégio Júlio Dinis
INTERNATIONAL SCHOOL

**TOGETHER WE'RE
EXTRAORDINARY**



www.cjd.pt

Rua do Porto Feliz | 4350-016 Porto | Portugal

 +351 220 109 083

 @colegiojuliodinis

 /CJDinis