

## INFORMAÇÃO-PROVA

**Filosofia****2025****Prova 225**

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa ao Exame a Nível de Escola do Ensino Secundário da disciplina de Filosofia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração da prova
- Critérios gerais de classificação

Esta Informação - Exame a Nível de Escola respeita as adequações curriculares no processo de avaliação constantes do Relatório Técnico-Pedagógico do aluno a quem se dirige, tendo como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina (cf. ponto 5 do art.º 84º do Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março). Por outro lado, e conforme estipulado na alínea a) do ponto 6 do mesmo art.º 84º do Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março esta Informação - Exame a Nível de Escola foi elaborada tendo como referência a Informação - Prova elaborada pelo IAVE, I.P., para o exame final nacional de Filosofia no presente ano letivo.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) de Filosofia para os 10.º e 11.º anos e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e valoriza as finalidades referidas nas AE, suscetíveis de serem avaliadas numa prova escrita de duração limitada.

Não são objeto de avaliação os Módulos «Temas/problemas do mundo contemporâneo», do 10.º ano, e «Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião», do 11.º ano.

Deste modo, constituem objeto de avaliação as seguintes unidades temáticas:

**1. Unidades Temáticas****10º ANO****A ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR**

— O que é a filosofia? As questões da filosofia

— Racionalidade argumentativa e dimensão discursiva do trabalho filosófico [Lógica]

#### A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

— Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]

— Subjetivismo, relativismo e objetivismo moral [Filosofia dos Valores]

#### A DIMENSÃO ÉTICA

— Necessidade de fundamentação da moral - duas perspectivas filosóficas [Ética]

#### A DIMENSÃO POLÍTICA

— Liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

### **11º ANO**

#### O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

— Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]

— O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]

#### A DIMENSÃO ESTÉTICA

— Análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]

#### A DIMENSÃO RELIGIOSA

— Análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]

### **Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração da Prova**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### **Caracterização da prova**

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do programa da disciplina.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, correspondência e preenchimento de espaços) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A distribuição da cotação pelas unidades temáticas das AE, acima listadas em 2.1, apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Unidades Temáticas	Cotação
10º Ano	100 pontos
11º Ano	100 pontos

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Os itens que requerem competências de problematização e de argumentação ou apenas de argumentação podem incluir o parâmetro Comunicação.

A resposta é classificada com zero pontos neste parâmetro se não for atingido o nível 1 de desempenho em, pelo menos, um dos outros parâmetros.

As respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.