

INFORMAÇÃO-PROVA

PSICOLOGIA B**2025****Prova 340**

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração da prova
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e oral de duração limitada, incidindo nos temas seguintes:

TEMA 1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: genética e sistema nervoso.

Influências genéticas no comportamento;

Contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;

Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;

Papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.

Processos cognitivos estruturantes da ação humana;

Processo de pensamento humano;

Processos emocionais;

Papel das emoções no comportamento humano;

A mente humana como um sistema de construção do mundo.

TEMA 3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conformismo, obediência, conflito e cooperação

Processos fundamentais de cognição social;

Conceito de identidade social;

Processos de influência entre os indivíduos: conformismo e obediência.

Processos de conflito e de cooperação intergrupais;

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano

Perspetiva de Piaget sobre o desenvolvimento humano.

A teoria psicosexual de Freud.

A teoria psicossocial de Erikson.

Caracterização da prova

Os alunos respondem na folha de resposta.

A prova apresenta três grupos.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no nas Aprendizagens Essenciais e das Orientações Curriculares da disciplina.

O número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	10	80 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta restrita Resposta extensa	6 a 8	120 pontos

Material

- Na componente escrita utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- É interdito o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente expressa por um número inteiro de pontos.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta restrita e extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o primeiro nível de desempenho no domínio específico da disciplina.