INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA e ORAL

INGLÊS 2025

Prova 358

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, dos cursos científico-humanísticos, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração da prova
- Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR, Conselho da Europa, 2001) e o exame *First for Schools (B2)*, de Cambridge. Esta prova permite aferir a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita. São objeto de avaliação a compreensão e produção escritas, bem como a compreensão oral.

Caracterização da prova

O Exame de Equivalência à Frequência de Inglês do Ensino Secundário tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina. A estrutura da prova tem por base o exame *First for Schools (B2)*, de Cambridge. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e oral, bem como da produção escrita e oral.

A prova apresenta três grupos.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral, através de itens de seleção (escolha múltipla e associação/correspondência). Este grupo inclui duas partes.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita. Este grupo inclui cinco partes, integrando textos diversificados seguidos de itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e de itens de construção (resposta restrita).

O Grupo III, que permite avaliar aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

<table>
<tr><th>DOMÍNIOS</th><th>CONTEÚDOS</th><th>COTAÇÃO</th></tr>
<tr><td>I
COMPREENSÃO ORAL

- Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras áreas do conhecimento; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita;
- Compreender um leque variado de enunciados orais, tanto em presença como através dos media;
- Interagir na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</td><td rowspan="2">1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade</td><td>50</td></tr>
<tr><td>II
COMPREENSÃO ESCRITA

- Ler e compreender textos extensos, literários e não literários, e identificar diferenças de estilo;
- Interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal.</td><td>90</td></tr>
</table>

III PRODUÇÃO ESCRITA - Elaborar, sem dificuldade, textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário; - Elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas.	Texto argumentativo ou Carta/Email ou Artigo ou História	60

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É interdito o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas de ordenação, são classificadas com zero pontos as respostas em que a sequência não esteja integralmente correta.

Não será também atribuída classificação a textos que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação /correspondência

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta Restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram, dentro das competências pragmática e linguística, os seguintes parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR, Conselho da Europa, 2001) e o exame *First for Schools (B2)*, de Cambridge. Esta prova permite aferir a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da interação/produção oral.

Caracterização da prova

A prova realiza-se oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar. A prova é constituída por quatro momentos:

1. **Interação examinador – examinando**: o examinando fornece informações pessoais, expressa as suas opiniões e responde a perguntas levantadas pelo júri.
2. **Produção individual do examinando**: o examinando expressa-se sobre uma imagem e sobre um texto, fornecendo informações diversas, fazendo descrições, expressando opiniões.
3. **Interação entre examinandos**: os examinandos interpelam-se fazendo e respondendo a perguntas, expressando opiniões e emitindo juízos de valor.
4. **Interação examinador – examinando**: o examinando expressa as suas opiniões e responde a perguntas levantadas pelo júri e relacionadas com o momento anterior.

No caso de não ser possível a realização da prova em pares, o terceiro e quarto momentos serão efetuados com o examinador.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material autorizado

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 25 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova será feita de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas segundo 5 níveis:

Âmbito - 20%

Correção - 20%

Fluência - 10%

Desenvolvimento temático e coerência - 24%

Interação - 26%

Total: 100%

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

NOTA:

É **obrigatória a realização das duas componentes da prova, escrita e oral**.

A classificação final da prova corresponde ao seguinte: a **componente escrita** tem a **ponderação de 70%** e a **componente oral** tem a **ponderação de 30%**.