

INFORMAÇÃO-PROVA

ESPAÑHOL

2026

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração da prova
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência os níveis de desempenho A2.2 (interação/produção oral e escrita), B1.1 (compreensão auditiva e audiovisual) e B1.2 (compreensão escrita), descritos no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol do 3.º ciclo do ensino básico.

O exame consiste, no seu conjunto, na realização de uma prova escrita com a duração de 90 minutos e de uma prova oral com a duração máxima de 15 minutos, que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e escrita e interpretação, produção e interação orais.

Nas provas com componente escrita e oral é sempre obrigatória a realização de ambas. Cada prova é cotada para 100 pontos e a classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas percentualmente e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 e 5.

Caracterização da prova

Prova Escrita

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios/áreas de referência prescritos(as) pelo Programa da disciplina a que a prova diz respeito.

Prova Oral

A prova oral é constituída pelas seguintes tarefas e constitui 50% da nota final:

- Perguntas de ativação de conhecimentos;
- Descrição e comparação de imagens;
- Discussão sobre os temas do Programa de Espanhol.

O aluno deverá ser capaz de:

- Identificar/descrever os elementos de uma imagem/texto e/ou a sua mensagem;
- Dialogar sobre os temas propostos;
- Expor as suas opiniões;
- Utilizar apropriadamente a língua espanhola.

Material

- Na componente escrita utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- Não é permitida a consulta de dicionários.
- É interdito o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente expressa por um número inteiro de pontos.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho revelado na resposta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- que não atinjam o nível 1 de desempenho;
- em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Associação /correspondência

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o primeiro nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.