

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA e ORAL

INGLÊS

2026

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração da prova
- Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR, Conselho da Europa, 2001) e o exame *Preliminary for Schools*, de Cambridge. Esta prova permite aferir a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita. São objeto de avaliação a compreensão e produção escritas, bem como a compreensão oral.

Caracterização da prova

O Exame de Equivalência à Frequência de Inglês do 3º Ciclo tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina. A estrutura da prova tem por base o exame *Preliminary for Schools*, de Cambridge. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e oral, bem como da produção escrita.

A prova apresenta três grupos.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral, através de itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita). Este grupo inclui duas partes.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita. Este grupo inclui cinco partes, integrando textos diversificados seguidos de itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e de itens de construção (resposta restrita).

O Grupo III, que permite avaliar aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
<p>I COMPREENSÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 	<p>Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação; eventos escolares e festividades.</p>	30
<p>II COMPREENSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os pontos principais em textos curtos; - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Seguir o essencial em textos narrativos breves sobre temas culturais e sociais. 		50
<p>III PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Escrever sobre os temas da atualidade estudados. 	<p>Email informal ou Artigo ou História</p>	20

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. É interdito o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas de ordenação, são classificadas com zero pontos as respostas em que a sequência não esteja integralmente correta.

Não será também atribuída classificação a textos que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação /correspondência

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta Restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram, dentro das competências pragmática e linguística, os seguintes parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR, Conselho da Europa, 2001) e o exame *Preliminary for Schools*, de Cambridge. Esta prova permite aferir a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da interação/produção oral.

Caracterização da prova

A prova realiza-se oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar. A prova é constituída por três momentos:

Interação examinador – examinando: o examinando fornece informações pessoais, expressa as suas opiniões e responde a perguntas levantadas pelo júri.

Produção individual do examinando: o examinando expressa-se sobre uma imagem/texto, fornecendo informações diversas, fazendo descrições, expressando opiniões.

Interação entre examinandos: os examinandos interpelam-se fazendo e respondendo a perguntas, expressando opiniões e emitindo juízos de valor.

No caso de não ser possível a realização da prova em pares, o terceiro momento será efetuado com o examinador.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova será feita de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas segundo 5 níveis.

Âmbito - 20%

Correção - 20%

Fluência - 10%

Desenvolvimento temático e coerência - 24%

Interação - 26%

Total: 100%

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

Nota:

É obrigatória a realização das duas componentes do exame, escrita e oral.

A classificação final do exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas.